

kleuterboekje

obs Dubbeldam



Welkom op onze school!

Hartelijk welkom op obs Dubbeldam. Binnenkort wordt uw kind vier jaar en zal het (wellicht) een plek krijgen in één van onze kleutergroepen. Misschien bent u nog op zoek naar een school die goed bij uw kind past, misschien hebt u al voor onze school gekozen. In elk geval wacht een spannende overgang, die misschien veel vragen oproept.

In eerste instantie geeft een rondleiding door onze school antwoord op heel veel van deze vragen. Hierbij ontvangt u onze schoolgids, die naast praktische informatie ook een goed beeld geeft van waar wij als school voor staan. Wat vinden we belangrijk in ons onderwijs, waar ligt onze nadruk op?

We willen u echter nog iets meer vertellen, juist over ons kleuteronderwijs, en over de vele praktische zaken die komen kijken bij de overgang naar de basisschool. Hiervoor dient dit kleuterboekje. Hierin vindt u dus

voornamelijk aanvullingen op de schoolgids. We vragen u óók de schoolgids te lezen, omdat u hierin veel informatie vindt die voor de hele school geldt en dus ook voor de kleutergroepen.

Mochten er na het lezen van dit boekje nog vragen zijn, dan kunt u terecht bij één van de leerkrachten van de kleutergroepen, of bij onze directeur, Dini Visser.

Bovendien bent u aan het begin van ieder schooljaar van harte welkom op de informatieavond in de groep van uw kind.



Ons onderwijs in groep 1 en 2

Op obs Dubbeldam zitten de leerlingen van groep 1 en 2 **samen** in één groep. De kinderen leren zo van elkaar en met elkaar. De niveaueverschillen werken hierdoor in het voordeel van de leerlingen. Uw kind begint als jongste en wordt gedurende de kleuterperiode vanzelf een oudste. Hij of zij neemt steeds verschillende posities in in de groep, waarbij verschillende rollen horen. Jongste kleuters worden bijvoorbeeld geholpen door oudste kleuters. Gedurende het schooljaar komen er steeds nieuwe vierjarigen bij in de groep.

In de kleutergroepen wordt gewerkt met **thema's**. We werken steeds rond een centraal onderwerp, zoals de seizoenen, de feestdagen, maar ook het ziekenhuis, de boerderij, de brandweer... Onze activiteiten zijn vaak om deze thema's heen gebouwd. Een voorbeeld hiervan is het thema 'lente'. We zingen er liedjes over, lezen boeken en gedichtjes. In de speelhoek maken we bijvoorbeeld een bloemenwinkel, waar de kinderen

prij斯卡artjes maken, afrekenen, klanten helpen, bonnetjes schrijven, enzovoort. Ze leren hier samen te spelen, te overleggen, te plannen, rollen te



verdelen en hun fantasie te gebruiken. We kleien jonge dieren, bouwen een kinderboerderij van kleine blokjes met stallen waar we de dieren sorteren. We maken groeipuzzels over de ontwikkeling van rups tot vlinder, enzovoorts.

Vaak is niet in één oogopslag zichtbaar wat de kinderen precies leren. Soms lijkt het alsof ze 'gewoon' spelen. In werkelijkheid is de leerkracht altijd bezig om, samen met de kinderen, situaties te creëren waardoor kinderen zich verder kunnen ontwikkelen. We brengen hen op nieuwe ideeën of leggen een probleem voor. Het initiatief ligt dus vaak bij het kind, maar de leerkracht weet wat het kind moet kunnen om goed toegerust de stap naar groep 3 te maken. Alle activiteiten zijn zo gericht op een specifiek deel van de ontwikkeling: sociaal-emotioneel, op het gebied van taal of rekenen, de zintuiglijke en de motorische ontwikkeling. Vaak heeft een activiteit betrekking op meerdere gebieden. Bijvoorbeeld bij het maken van een kralenplank maakt het kind een voorbeeld na, waarbij de motoriek een rol speelt bij het pakken en plaatsen van de kralen, maar dat is niet het enige. Er moet kritisch gekeken worden naar het voorbeeld, de kleuren moeten benoemd worden, er wordt geteld... Soms maak je de plank nog met een ander kind, en leer je nog samenwerken ook!

Kortom: in de kleutergroep wordt de **basis** gelegd!

Onze observaties noteren wij in ons leerlingvolgsysteem **Pravoo**. Aan de hand van diverse punten houden wij de ontwikkeling van uw kind gedurende de kleuterperiode in de gaten.

In English please!

Wanneer u bij ons in een kleutergroep binnenloopt, is de kans aanwezig dat u terecht komt in een **Engels** liedje, spelletje of gesprek. In onze kleutergroepen krijgen de leerlingen namelijk ongeveer vijf uur per week les in het Engels. Dit houdt in dat de vakleerkracht, **miss Jean**, de groep elke dag gemiddeld een uur overneemt van de groepsleerkracht. Zij doet hetzelfde als de eigen groepsleerkracht: ze leest voor, zingt liedjes met de kinderen, speelt spelletjes in de klas of in het speellokaal, maar allemaal in het Engels. Jean is **native speaker**, wat inhoudt dat Engels haar moedertaal is. De kinderen worden als het ware ondergedompeld in het Engels: zij spreekt in principe geen Nederlands met hen. Natuurlijk spreken de kinderen zelf niet vanaf het begin Engels, maar na verloop van tijd gaan zij steeds meer proberen Jean in het Engels te antwoorden in plaats van in het Nederlands.

Waarom zo vroeg?

Het is gebleken dat kinderen in deze leeftijd zich geheel natuurlijk een andere taal eigen kunnen maken. Ze nemen dan als vanzelf de woorden, de grammatica en de uitspraak over van talen die ze om zich



heen horen. Bovendien leren mensen die al op jonge leeftijd de vreemde taal aangeboden krijgen een echt goede uitspraak van deze taal. Verder verloopt het

taalleerproces bij jonge kinderen veel soepeler; ze leren een nieuwe taal echt spelenderwijs.

U zult verbaasd staan van uw kind, wanneer het thuis in het Engels telt of de verschillende kleuren opnoemt!



Even wennen...

Na aanmelding komt uw kind bij ons op onze lijst te staan. De kinderen worden zo evenwichtig mogelijk verdeeld over de groepen. Dit houdt in dat we rekening houden met aantallen leerlingen per groep, jongens-/meisjesverdeling, zorgbehoefte, en verdeling in leeftijd. Het spreekt vanzelf dat een ideale verdeling vrijwel niet mogelijk is.

De toekomstige leerkracht van uw kind neemt ruim voor de vierde verjaardag telefonisch contact met u op. Samen spreken we af wanneer uw kind in de groep komt **wennen**. De kinderen komen tien dagdelen wennen, wat doorgaans neerkomt op twee keer per week in de vijf weken vóór de vierde verjaardag van uw kind.

In principe zijn de ouders niet aanwezig bij het wennen. Gedurende het jaar ontvangen we in elke groep een behoorlijk aantal nieuwe kleuters. Omwille van de rust hebben we deze beslissing genomen.

Het is aan te raden de eerste keren vroeg aanwezig te zijn, zodat het kind in alle rust kan kennismaken met de leerkracht. Bovendien komen de meeste kinderen hierna een voor een de groep in en komt uw kind dus niet direct binnen in een volle klas.

Soms kan het **afscheid** nemen de eerste keren wat moeilijk zijn. De ervaring heeft ons geleerd dat het na het vertrek van de ouders bijna altijd beter gaat. Natuurlijk nemen we contact met u op als uw kind te lang verdriet heeft. Wilt u daarom zo snel mogelijk een mobiel nummer aan ons doorgeven, waarop u te bereiken bent? Over de contactgegevens volgt verderop in dit boekje meer informatie.

Kom binnen!

Onze **schooltijden** zijn als volgt:

| Maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 08:30 – 11:30 | 08:30 – 11:30 | 08:30 – 11:30 | 08:30 – 11:30 | 08:30 – 11:30 |
| 13:15 – 15:15 | 13:15 – 15:15 | | 13:15 – 15:15 | 13:15 – 15:15 |

De deur gaat 's ochtends om 8.15 uur open, 's middags om 13.00 uur. Deze ruime tijden zijn bedoeld om u de gelegenheid te geven eventuele andere kinderen ook rustig naar de klas te brengen. Ook kan het zijn dat het net wat beter uitkomt uw werk.

De kinderen komen in dit kwartier voor schooltijd in de kring en pakken een boek of spelen met materiaal uit een kist. Meestal beginnen we school vervolgens gezamenlijk in de kring, waarbij van de kinderen concentratie gevraagd wordt. Zeker voor jonge kinderen kan het wat veel gevraagd zijn deze concentratie nog op te brengen als ze vóór schooltijd ook al vroeg op school waren. We willen u daarom vragen uw kind **alleen als dat noodzakelijk is** vroeg naar school te brengen.

Zoals het belangrijk is om niet te vroeg op school te zijn, is het minstens zo belangrijk **niet te laat** te komen. Als we elk dagdeel vijf minuten te laat pas echt in alle rust kunnen beginnen kost dat ons per week al drie

kwartier onderwijstijd. Natuurlijk willen we onze tijd graag goed benutten, en we vragen dan ook uw medewerking op dit punt.

Wilt u er ook voor zorgen dat u op tijd aanwezig bent om uw kind op te halen?

We weten graag vóór we met onze dag beginnen wie er afwezig zijn, wilt u uw kind daarom tijdig telefonisch ziekmelden, liefst voor 8.15 uur.

U bent als ouder in de kleutergroepen elke ochtend en middag in het kwartier voor schooltijd van harte **welkom** in onze groep. Misschien wil uw kind gemaakt werk laten zien, of wilt u zelf kort iets mededelen aan de leerkracht. Wanneer u een onderwerp uitgebreider wilt bespreken vragen we u een afspraak te maken voor een moment na schooltijd.

Om 10 uur **eten en drinken** we samen in de kring. Geef uw kind niet teveel mee, bijvoorbeeld een stuk fruit, een boterham of een koek. Natuurlijk vragen we u om een gezond tussendoortje mee te geven. Drinken kan meegegeven worden in een beker of pakje. U kunt uw kind aanmelden voor schoolmelk, hierover later meer.

Het eten en drinken plaatst uw kind in een van de mandjes op de gang. Denkt u aan de **naam** van uw kind op het eten en drinken? Zeker jonge kinderen raken soms de weg kwijt tussen zes dezelfde prinsessenbrooddozen...



Laat u uw kind zelf zijn eet- en drinkspullen uit de tas halen en in de mand plaatsen? Uw kind weet dan zelf wat hij/zij bij zich heeft. Ook vinden we het belangrijk dat uw kind zelf het eten en drinken kan openmaken.

Eten voor de overblijf blijft in de tas van uw kind.

Contact...

In de schoolgids vindt u alle manieren waarop we het contact met u als ouder onderhouden uitgebreid beschreven. Het belangrijkste blijft natuurlijk het persoonlijk contact tussen ouder en leerkracht! Verder hebben we de volgende afspraken en voorzieningen:

Eén keer per jaar kunnen de ouders een **dagdeel bijwonen** in de groep. Hierbij krijgt u niet alleen een goed beeld van het reilen en zeilen in de klas, maar ziet u ook hoe uw kind functioneert in de klas. Het is heel zinvol om uw kind ook eens van een afstandje te bekijken tussen zijn klasgenoten, en niet alleen direct naast uw eigen kind te blijven zitten. Zo kunt u uw kind goed observeren. In de kleutergroepen plannen we hiervoor enkele weken in, aan het begin van het schooljaar. Voor Sinterklaas krijgt u in elk geval de gelegenheid om een dagdeel in de groep 'mee te draaien'. Houdt u hiervoor goed het **communicatiebord** naast de ingang van de groep van uw kind in de gaten. Hierop hangen we een lijst waarop u kunt intekenen. Vanzelfsprekend vindt u op dit bord vaker relevante informatie. Op het bord hangt de **groepskalender**. Wilt u hier opschrijven...

- Dat uw kind bij een ander kind gaat spelen, en bij wie
- Dat uw kind door een ander wordt opgehaald, en door wie
- Dat er een eenmalige wijziging is in de opvang (incidenteel wel/niet naar overblijf of bso)

We vinden het prettig als u dit soort punten ook even persoonlijk bij de leerkracht meldt.

Afmelden bij overblijf en bso wordt door de ouders zelf geregeld!

Ongeveer vijf keer per jaar is er bij ons op school **kijkavond**. De kinderen laten tijdens dit halfuur, van half 7 tot 7 uur, hun ouders en andere geïnteresseerden in de klas hun gemaakte werk zien. Aansluitend zijn er de **tien-minuten-gesprekken**. De kinderen zijn bij deze gesprekken niet aanwezig. Wanneer u de leerkracht graag wilt spreken, kunt u dit vooraf aangeven. Ook kan het zo zijn dat u door de leerkracht wordt uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens het gesprek bespreken we de ontwikkeling van het kind, behaalde resultaten, of bijvoorbeeld het gedrag. Wanneer leerlingen een D- of E-score hebben gehaald voor één van de toetsen van ons leerlingvolgsysteem worden de ouders altijd uitgenodigd voor een gesprek. De leerkracht bespreekt dan met u welke actie ondernomen gaat worden. Wanneer dit gesprekje te kort blijkt kan altijd een vervolgspraak worden gemaakt.

De **schoolgids** is bedoeld om belangstellende ouders een beeld te geven van alles wat obs Dubbeldam te bieden heeft. U kunt hierbij denken aan ons tweetalige onderwijs en onze leerlingenzorg. Daarnaast vinden ouders van onze school hierin praktische informatie, bijvoorbeeld over het aanvragen van verlof of onze schoolorganisatie.



U ontvangt niet ieder jaar een nieuwe schoolgids, maar u wordt in **aparte bijlagen** op de hoogte gesteld van eventuele veranderingen of nieuwe informatie. U vindt deze vaak bij onze Nieuwsflits, die regelmatig uitkomt. Het volgende schooljaar worden deze veranderingen opgenomen in de nieuwe versie van de schoolgids.

Wel ontvangt u elk nieuw schooljaar onze **jaarkalender**, met hierin alle data die voor u van belang (kunnen) zijn, zoals sportdagen, vakanties, toernooien, enzovoort.

Belangrijke ontwikkelingen, gebeurtenissen en activiteiten vindt u zoals gezegd in de **Nieuwsflits**, die ongeveer twaalf keer per jaar verschijnt. De nieuwsflits staat ook op de website van de school.

Op de **website**, www.obsdubbeldam.nl, vindt u veel algemene informatie, maar ook nieuws, foto's, de notulen van de MR, enzovoort.

De kleuters ontvangen **geen rapport**. Wel bewaren we gemaakte werkstukken van uw kind op school, die het in een plakboek mee naar huis krijgt aan het einde van de kleuterperiode.

Papierwerk en opvang

Bij de eerste wendag ontvangt u een pakketje formulieren:

- Gegevens van uw kind
- Een vragenlijst over onder andere medische gegevens, persoonlijkheid, opvoeding
- Een aanmeldingsformulier voor de overblijf
- Een aanmeldingsformulier voor schoolmelk

Wilt u de eerste twee formulieren zo gauw mogelijk op school inleveren, zodat wij over de juiste informatie beschikken? We vragen u overigens de lijst Gegevens van uw kind ieder jaar opnieuw in te vullen. Wilt u tussentijdse wijzigingen aan de leerkracht doorgeven?

Overblijven

Het overblijven wordt bij ons op school geregeld door *Lunchlokaal* (een samenwerkingsverband tussen school en de SDK kinderopvang). De kinderen blijven dan tussen de middag op school waar zij hun boterham kunnen eten en daarna lekker binnen of buiten kunnen spelen.

Uw kind kan zowel vast als incidenteel overblijven. Vaste overblijfdagen moet u ieder jaar opnieuw opgeven via het inschrijfformulier dat jaarlijks wordt verstrekt. Wanneer u deze kans heeft gemist kunt u een inschrijfformulier ophalen bij de overblijfouders.

Voor incidentele overblijf dient u 's ochtends tussen half 8 en 9 uur (of de avond van te voren voor 21.00 uur) telefonisch contact op te nemen met de overblijffouders:

| | | |
|----------------|-------------------|-------------|
| Ma & Di | Josien van Heeren | 078-6210320 |
| Wo & Do & Vrij | Lia van Hout | 078-6210621 |

Voor verdere informatie en wetenswaardigheden kunt u het aparte overblijfboekje raadplegen dat u bij inschrijving van uw kind zal ontvangen.

Levert u het geld voor de overblijf bij de leerkracht in, in een envelop met de naam van uw kind erop?

Buitenschoolse opvang

Het bestuur, OPODordrecht, heeft een contract met de SDK Kinderopvang afgesloten om de voor- en naschoolse opvang te regelen.

Kinderen kunnen worden opgevangen door de SDK Kinderopvang van 7.30 – 18.30

uur. Indien u opvang wenst voor uw kind kunt u dit melden bij de SDK Kinderopvang: 6225199. Helaas moet u hierbij rekening houden met een wachtlijst. De opvang vindt plaats op de Toermalijn en de Smaragd. Het gebouw van de Toermalijn is te vinden aan de Van Schendelstraat. Onze leerlingen worden door de leidsters van de Toermalijn gehaald en gebracht. De Smaragd is in ons gebouw aan de Eikenlaan gevestigd.



Erg belangrijk in het leven van een kleuter!

Informatie van groot belang... Bijvoorbeeld de **verjaardagen**. Aan jarige leerlingen wordt extra aandacht besteed. Zij mogen trakteren in de eigen groep, waarbij wij een gezonde traktatie op prijs stellen. Ook mogen ze, als ze willen, 'de klassen rond', met twee andere kinderen langs de leerkrachten gaan om te trakteren. Dit alles geldt overigens vooral voor leerlingen die vijf jaar of ouder worden. Kinderen die vier worden vieren de verjaardag vaak niet of nauwelijks, omdat zij nieuw zijn in de groep en bovendien vaak ook al trakteren op de peuterspeelzaal. Is de leerkracht jarig, dan wordt dat in de groep gevierd. Bij de verjaardagen zijn ouders niet aanwezig.

Naast de juf zitten! Eens in de zoveel tijd is het zover, uw kind is het 'hulpje'. Dit houdt in dat het naast de juf mag zitten, voorop loopt in de rij, kleine taakjes krijgt, enzovoort. Natuurlijk houden we keurig een lijst bij, om ervoor te zorgen dat alle kinderen even vaak aan de beurt komen.

Gymmen doen we in het speellokaal. Elke ochtend en middag staat bewegingsonderwijs, binnen of buiten, op het programma. Dit houdt in dat we geen vaste dagen hebben waarop we gymmen. Uw kind heeft geen speciale gymkleding of -schoenen nodig.



Zelfstandigheid

Een punt dat veel aandacht vraagt in onze dagelijkse kleuterpraktijk, en dus ook in dit kleuterboekje. In groep 1 en 2 besteden we veel tijd aan de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de kleuters. Kort gezegd komt het erop neer dat we de kinderen alles wat ze zelf kunnen ook **zelf laten doen**. Soms is dit (veel) meer dan op het eerste gezicht het geval lijkt. We hebben hierbij uw hulp hard nodig! Denkt u daarom aan de volgende punten?

- Zelf jassen aan- en uittrekken, aan- en uitkleden, schoenen aantrekken
- Jas ophangen
- Eet- en drinkspullen opruimen
- Tas opruimen
- Zelfstandig naar de wc gaan



We willen u vragen uw kind deze (en dit soort) dingen zelf te laten doen. Belangrijk hierbij is te zorgen voor **makkelijke kleding**. Een onmogelijke rij knopen op de jas kan ervoor zorgen dat ook een oudste kleuter nog meerdere keren per dag hulp nodig heeft! Wilt u hieraan denken, bijvoorbeeld bij het kopen van een jas of schoenen?

Helaas is het voor ons niet mogelijk de kinderen te leren veterstrikken.

Wanneer uw kind naar school komt verwachten we dat het zindelijk is. Natuurlijk hebben we kleding klaar liggen voor het geval er toch eens een ongelukje gebeurt. De kinderen gaan zelf naar het **toilet**. Ze nemen dan de plasketting mee. De leerkracht kan zo zien hoeveel kinderen er naar de wc zijn en als er geen ketting meer hangt weet het kind dat het even moet wachten. Wilt u uw kind thuis alvast naar het toilet laten gaan? Dit scheelt weer als we samen in de kring zitten.

Op school leren de kinderen onder andere:

- Materialen opruimen
- Schoonmaken van kwasten, tafels, verfbord
- Materialen (zoals blokken) sorteren
- Zelf probleempjes oplossen
- Hulp vragen aan een oudere kleuter

En dan nog...

Wij gebruiken luizencapes om **hoofdluis** te voorkomen. U kunt deze als u wilt tegen een kleine vergoeding bij onze directeur aanschaffen.

Luizenmoeders controleren na elke schoolvakantie de hoofden van de kinderen op hoofdluis. Mocht er hoofdluis in de klas voorkomen, dan wordt u hiervan door middel van een brief geïnformeerd.

Medicijngebruik: leerkrachten mogen alleen medicijnen toedienen als hiervoor een speciaal formulier is ingevuld. Dit geldt ook voor bijvoorbeeld paracetamol. Ouders blijven eindverantwoordelijk.

Op de kalender vindt u de data waarop de kinderen **speelgoed** mee mogen nemen. Dit is doorgaans de laatste vrijdagmiddag van de maand. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind op andere dagen geen speelgoed bij zich heeft?

Aan het einde van het schooljaar gaan de kleuters het ene jaar op **schoolreis**, het andere jaar organiseren we een **zomerfeest** bij ons op school.

We gaan jaarlijks naar de kinderboerderij en incidenteel bezoeken we een theatervoorstelling.

Meer informatie ontvangt u te zijner tijd.

Meer lezen?

De volgende punten (en meer) komen uitgebreid aan bod in de schoolgids:

- Uw kind – onze zorg
- Cito Leerlingvolgsysteem en Pravoo
- Het pedagogisch klimaat
- Ouderhulp
- De ouderbijdrage
- Ouderraad en Medezeggenschapsraad
- School Maatschappelijk Werk
- Stagiaires
- Extra verlof
- Bezoek aan bibliotheek
- ToBe
- Vakantierooster