

In English please!

Leerkrachten die nieuw zijn in onze school volgen een bijscholingscursus Engels.

De school maakt deel uit van het Anglia Netwerk. Dit is een actieve en snelgroeiende non-profit groep van inmiddels ruim 230 scholen die in Nederland internationaal samenwerken om het Engels te stimuleren, daarbij gesteund door het Europees Platform advies en training. De leerkrachten hebben de cursus met een Anglia-examen afgesloten. Aan het einde van de basisschooltijd kunnen leerlingen, op kosten van de ouders, een Anglia-examen afleggen, om het bepaalde niveau te kunnen vastleggen.

Vanzelfsprekend heeft obs Dubbeldam uw kind nog veel meer te bieden. Graag sturen wij u ter informatie onze schoolgids.

Overweegt u uw kind bij onze school aan te melden als leerling? Komt u dan gerust eens langs. Ik maak graag tijd voor u vrij om u en uw kind rond te leiden in de school. Belt u even wanneer u langs wilt komen. Ik vertel u graag meer over het onderwijs op onze school en over onze toekomstplannen.

Dini Visser
Directeur

obs Dubbeldam



**Tweetalig
onderwijs
vanaf groep 1**



obs Dubbeldam

Eikenlaan 25
3319 SC Dordrecht
Tel. 078-6160151
Fax 078-6165018
dvisser@obsdubbeldam.nl
www.obsdubbeldam.nl

Wanneer u bij ons in een kleutergroep binnenloopt, is de kans aanwezig dat u terecht komt in een Engels liedje, spelletje of gesprek. In onze kleutergroepen krijgen de leerlingen namelijk ongeveer vijf uur per week les in het Engels. Dit houdt in dat de vakleerkracht, miss Jean, de groep elke dag gemiddeld een uur overneemt van de groepsleerkracht. Zij doet hetzelfde als de eigen groepsleerkracht: ze leest voor, zingt liedjes met de kinderen, speelt spelletjes in de klas of in het speellokaal, maar allemaal in het Engels. Jean is native speaker, wat inhoudt dat Engels haar moedertaal is. De kinderen worden als het ware ondergedompeld in het Engels: zij spreekt in principe geen Nederlands met hen. Natuurlijk spreken zij zelf niet vanaf het begin Engels, maar na verloop van tijd gaan de kinderen steeds meer proberen Jean in het Engels te antwoorden in plaats van in het Nederlands.



Waarom zo vroeg?

Het is gebleken dat kinderen in deze leeftijd zich geheel natuurlijk een andere taal eigen kunnen maken. Ze nemen dan als vanzelf de woorden, de grammatica en de uitspraak over van talen die ze om zich heen horen. Bovendien leren mensen die al op

jonge leeftijd de vreemde taal aangeboden krijgen een echt goede uitspraak van deze taal. Verder verloopt het taalleerproces bij jonge kinderen veel soepeler; ze leren een nieuwe taal echt spelenderwijs.

U zult verbaasd staan van uw kind, wanneer het thuis in het Engels telt of de verschillende kleuren opnoemt!

En na de kleutergroepen?

In de middenbouw, de groepen 3, 4 en 5 wordt het verworven Engels verder uitgebouwd. Hiervoor wordt ongeveer 90 minuten per week ingeruimd. Dit is bewust minder dan in de eerste jaren, omdat we de tijd hard nodig hebben om het leesproces de tijd te geven die het verdient. Vanaf groep 4 geeft de goed geschoolde groepsleerkracht de lessen Engels, ondersteund door de methode "Way Ahead".

Vanaf groep 6 hebben de kinderen minstens 90 minuten Engelse les en mogelijk een ander vak of andere activiteit in het Engels.

Waarom is er gekozen voor Engels?

Voor kinderen die opgroeien in Nederland is Engels de internationale voertaal en de taal van de toekomst. Een echt goede beheersing van het Engels is van steeds groter belang voor studie en beroep. Maar ook in hun dagelijkse leefwereld krijgen jongere kinderen in toenemende mate met Engels te maken (via computer, internet, televisie etc.). Ook het feit dat er een tweetalige vervolgopleiding in Dordrecht aanwezig is, heeft meegespeeld in deze keuze.

Waarom een native speaker?

Natuurlijk hebben de leerkrachten van de school een cursus Engels gevolgd, maar we weten allemaal dat accentloos spreken niet eenvoudig is. Omdat jongere kinderen de uitspraak gemakkelijk over nemen, willen we hen een perfect voorbeeld geven. Daarom geven we de voorkeur aan een leerkracht die Engels als moedertaal heeft, in ieder geval de eerste jaren.



En verder?

We zijn in het schooljaar 2004-2005 begonnen met het geven van tweetalig onderwijs aan de kleutergroepen. Het jaar erop kreeg groep 3 Engelse les. In het schooljaar 2006-2007 werd in groep 4 gestart met een methode, Way Ahead, bedoeld om Engels als tweede taal te leren. In 2007-2008 werkte ook groep 5 met deze methode, en in 2008-2009 dus ook groep 6.

De leerkracht Engels onderhoudt contacten met scholen op diverse plaatsen in het land. In 2006 is de leerkracht Engels naar een bijscholingscursus in Engeland geweest. In 2007 en 2008 volgen diverse leerkrachten van de school deze cursus in Engeland.